

CORRIGÉ - REPÉRER ET LIRE

Réponses attendues et points de vigilance

1 À 4 - REPÉRER

1

La Lune est un satellite naturel.

2

Réponse attendue : satellite naturel de la Terre.

3

Accepter une durée exacte recopiée dans le tableau : rotation ou révolution.

4

Accepter une température ou une caractéristique exacte de l'atmosphère ou de l'environnement.

5 À 6 - LIRE ET COMPARER

5. La réponse doit associer chaque nombre à son unité et à la grandeur mesurée.

6. L'élève doit reformuler sans déformer : Son diamètre vaut un peu plus du quart de celui de la Terre.

À FAIRE EXPLICITER

Une donnée arrondie reste une estimation utile. La taille d'un dessin ne prouve pas qu'il respecte les proportions réelles.
Toute comparaison doit annoncer sa référence.

COMPÉTENCES OBSERVÉES

Repérer une information explicite - lire un tableau - identifier une unité - comparer des grandeurs - justifier avec une donnée.

CORRIGÉ - VÉRIFIER ET EXPLIQUER

Corriger le raisonnement, pas seulement la case cochée

7 À 10 - VRAI OU FAUX

7 - Faux

Elle tourne sur elle-même en autant de temps qu'elle tourne autour de la Terre.

8 - Faux

La gravité lunaire vaut environ un sixième de la gravité terrestre.

9 - Faux

La Lune réfléchit la lumière du Soleil ; elle ne produit pas la lumière visible qui l'éclaire.

10 - Vrai

$2 \times 27,3 \approx 54,6$ jours.

11 À 13 - GRANDEURS ET MODÈLES

11. Accepter deux unités réellement présentes et correctement associées à une grandeur.
12. La balle effectue un tour sur elle-même pendant un tour autour du camarade. Les durées égales expliquent la rotation synchrone : la même face reste tournée vers la Terre.
13. Accepter toute différence et ressemblance exactes, justifiées par la fiche ou une source scientifique.

POINT DE VIGILANCE

Ne pas confondre une représentation artistique, un modèle à l'échelle et une photographie. Demander systématiquement : quelle source ? quelle unité ? quelle approximation ?

CORRIGÉ - ENQUÊTER ET ÉCRIRE

Évaluer la prudence scientifique et la qualité du récit

14 - OBSERVATION OU DONNÉE

Accepter une phrase recopiée fidèlement qui décrit une caractéristique vérifiable ou une valeur chiffrée. Refuser une opinion présentée comme un fait.

15 - QUESTION SCIENTIFIQUE

La question doit pouvoir être étudiée par une observation, une mesure, une comparaison ou une mission. Valoriser les formulations précises plutôt que les questions auxquelles on répond seulement par oui ou non.

MINI-MISSION - BARÈME INDICATIF / 10

CRITÈRE	POINTS	ATTENDU
Description du milieu	0-2	Au moins deux éléments cohérents
Vocabulaire scientifique	0-2	Trois mots employés correctement
Objectif d'exploration	0-2	Question ou mesure identifiable
Cohérence du point de vue	0-2	Mission plausible et récit compréhensible
Langue et lisibilité	0-2	5 à 7 phrases structurées

DIFFÉRENCIATION

CM1 : accepter une justification orale et guider le vocabulaire. CM2 : exiger une donnée dans la justification. 6e : demander de distinguer explicitement observation, interprétation et conclusion.