

CORRIGÉ - REPÉRER ET LIRE

Réponses attendues et points de vigilance

1 À 4 - REPÉRER

1

Mars est une planète tellurique.

2

Réponse attendue : 4e planète à partir du Soleil.

3

Accepter une durée exacte recopiée dans le tableau : rotation ou révolution.

4

Accepter une température ou une caractéristique exacte de l'atmosphère ou de l'environnement.

5 À 6 - LIRE ET COMPARER

5. La réponse doit associer chaque nombre à son unité et à la grandeur mesurée.

6. L'élève doit reformuler sans déformer : Son diamètre représente environ 53 % de celui de la Terre.

À FAIRE EXPLICITER

Une donnée arrondie reste une estimation utile. La taille d'un dessin ne prouve pas qu'il respecte les proportions réelles.
Toute comparaison doit annoncer sa référence.

COMPÉTENCES OBSERVÉES

Repérer une information explicite - lire un tableau - identifier une unité - comparer des grandeurs - justifier avec une donnée.

CORRIGÉ - VÉRIFIER ET EXPLIQUER

Corriger le raisonnement, pas seulement la case cochée

7 À 10 - VRAI OU FAUX

7 - Faux
 $2 \times 686,98 \approx 1\,374$ jours.

8 - Vrai
Un sol dure environ 24 h 40 min, soit environ 40 minutes de plus qu'un jour solaire terrestre.

9 - Faux
L'atmosphère martienne est beaucoup plus ténue que celle de la Terre.

10 - Faux
La fiche décrit de l'eau ancienne ; une donnée sur l'eau ne constitue pas une preuve de vie.

11 À 13 - GRANDEURS ET MODÈLES

11. Accepter deux unités réellement présentes et correctement associées à une grandeur.
12. Avec l'arrondi scolaire : $10 \times 40 \text{ min} = 400 \text{ min}$, soit environ 6 h 40 min de plus. On compare deux jours solaires. La rotation sidérale de Mars (24 h 37 min) est une autre durée.
13. Accepter toute différence et ressemblance exactes, justifiées par la fiche ou une source scientifique.

POINT DE VIGILANCE

Ne pas confondre une représentation artistique, un modèle à l'échelle et une photographie. Demander systématiquement : quelle source ? quelle unité ? quelle approximation ?

CORRIGÉ - ENQUÊTER ET ÉCRIRE

Évaluer la prudence scientifique et la qualité du récit

14 - OBSERVATION OU DONNÉE

Accepter une phrase recopiée fidèlement qui décrit une caractéristique vérifiable ou une valeur chiffrée. Refuser une opinion présentée comme un fait.

15 - QUESTION SCIENTIFIQUE

La question doit pouvoir être étudiée par une observation, une mesure, une comparaison ou une mission. Valoriser les formulations précises plutôt que les questions auxquelles on répond seulement par oui ou non.

MINI-MISSION - BARÈME INDICATIF / 10

CRITÈRE	POINTS	ATTENDU
Description du milieu	0-2	Au moins deux éléments cohérents
Vocabulaire scientifique	0-2	Trois mots employés correctement
Objectif d'exploration	0-2	Question ou mesure identifiable
Cohérence du point de vue	0-2	Mission plausible et récit compréhensible
Langue et lisibilité	0-2	5 à 7 phrases structurées

DIFFÉRENCIATION

CM1 : accepter une justification orale et guider le vocabulaire. CM2 : exiger une donnée dans la justification. 6e : demander de distinguer explicitement observation, interprétation et conclusion.