

CORRIGÉ - REPÉRER ET LIRE

Réponses attendues et points de vigilance

1 À 4 - REPÉRER

1

Pluton est une planète naine.

2

Réponse attendue : planète naine de la ceinture de Kuiper.

3

Accepter une durée exacte recopiée dans le tableau : rotation ou révolution.

4

Accepter une température ou une caractéristique exacte de l'atmosphère ou de l'environnement.

5 À 6 - LIRE ET COMPARER

5. La réponse doit associer chaque nombre à son unité et à la grandeur mesurée.

6. L'élève doit reformuler sans déformer : Son diamètre représente moins d'un cinquième de celui de la Terre.

À FAIRE EXPLICITER

Une donnée arrondie reste une estimation utile. La taille d'un dessin ne prouve pas qu'il respecte les proportions réelles.
Toute comparaison doit annoncer sa référence.

COMPÉTENCES OBSERVÉES

Repérer une information explicite - lire un tableau - identifier une unité - comparer des grandeurs - justifier avec une donnée.

CORRIGÉ - VÉRIFIER ET EXPLIQUER

Corriger le raisonnement, pas seulement la case cochée

7 À 10 - VRAI OU FAUX

7 - Faux

Il faut aussi examiner son orbite et la domination de son voisinage orbital.

8 - Vrai

Une révolution dure environ 248 ans : deux durent environ 496 ans.

9 - Faux

Depuis 2006, Pluton est classée comme planète naine et ne figure pas parmi les huit planètes principales.

10 - Faux

La classification a changé ; l'astre reste une planète naine étudiée scientifiquement.

11 À 13 - GRANDEURS ET MODÈLES

11. Accepter deux unités réellement présentes et correctement associées à une grandeur.

12. Il manque la domination du voisinage orbital. Pluton ne remplit pas ce troisième critère : elle est classée comme planète naine.

13. Accepter toute différence et ressemblance exactes, justifiées par la fiche ou une source scientifique.

POINT DE VIGILANCE

Ne pas confondre une représentation artistique, un modèle à l'échelle et une photographie. Demander systématiquement : quelle source ? quelle unité ? quelle approximation ?

CORRIGÉ - ENQUÊTER ET ÉCRIRE

Évaluer la prudence scientifique et la qualité du récit

14 - OBSERVATION OU DONNÉE

Accepter une phrase recopiée fidèlement qui décrit une caractéristique vérifiable ou une valeur chiffrée. Refuser une opinion présentée comme un fait.

15 - QUESTION SCIENTIFIQUE

La question doit pouvoir être étudiée par une observation, une mesure, une comparaison ou une mission. Valoriser les formulations précises plutôt que les questions auxquelles on répond seulement par oui ou non.

MINI-MISSION - BARÈME INDICATIF / 10

CRITÈRE	POINTS	ATTENDU
Description du milieu	0-2	Au moins deux éléments cohérents
Vocabulaire scientifique	0-2	Trois mots employés correctement
Objectif d'exploration	0-2	Question ou mesure identifiable
Cohérence du point de vue	0-2	Mission plausible et récit compréhensible
Langue et lisibilité	0-2	5 à 7 phrases structurées

DIFFÉRENCIATION

CM1 : accepter une justification orale et guider le vocabulaire. CM2 : exiger une donnée dans la justification. 6e : demander de distinguer explicitement observation, interprétation et conclusion.